

Culture, Social Tourism, Free time and Sport for Europe 2020

CST-FTS-EU2020

Terza mobilità del progetto Erasmus KA1: Polonia, corso di formazione su "Sport e inclusione sociale"

Varsavia, 4-8 Dicembre 2017

la terza mobilità del progetto Erasmus Plus KA1 Formazione Staff Educazione degli Adulti si è svolta a Varsavia e ha visto 7 partecipanti (Salvatore Luisi, Giuseppe Martelli, Filippo Imbarrato, Antonio Respisi, Lucia Iacone, Rossella Ronconi, Andrea Ciantar), frequentare un corso di cinque giornate sul tema "Sport e inclusione sociale".

Il corso è stato preparato per FITeL dall'associazione Istituto per lo sviluppo dello sport e dell'educazione - IRSIE. Anche se relativamente giovane (IRSIE è operativo dal 2011), l'organizzazione ha un vasto curriculum che include la collaborazione con molti enti in Europa, sia a livello di club sportivi e organizzazioni non profit, che come Istituti di Istruzione superiore, Fondazioni, enti pubblici. IRSIE ha potuto sviluppare, quindi, un grande know how nella implementazione di attività sportive come inclusione sociale, con una attenzione ai "sistemi", ossia alla capacità di attivare azioni complesse che vanno dall'aspetto metodologico, a quello della ricerca, a quello delle policy. Grazie a questo background, e ai progetti europei già realizzati, IRSIE si configurava come la migliore organizzazione per la formazione dello staff di FITeL nell'ambito Sport e inclusione sociale.

<http://sportinstytut.pl/>

Il corso ci ha permesso di conoscere moltissime pratiche e mappe concettuali inerenti lo sport e l'inclusione sociale. Si tratta, come sappiamo, di un ambito nel quale la nostra associazione opera da tanti anni, ma comunque, grazie al confronto con esperienze europee, abbiamo potuto acquisire nuovi elementi e idee.

Potete trovare tantissimo materiale a questo link:

<https://drive.google.com/open?id=1EnICISo3eGsIP1CSL3-CETjml0oe8Yj3>

Il corso è stato improntato ad una didattica attiva, per cui oltre ad ascoltare le numerose esperienze, abbiamo lavorato insieme per approfondire le conoscenze che ci sono state proposte, e soprattutto per capire come trasferire tutto ciò nei nostri contesti.

Ne è emersa la scheda che segue, e che trovate anche nella cartella condivisa, che riteniamo uno strumento utile a progettare attività locali su sport e inclusione sociale.

L'accoglienza dei nostri amici polacchi è stata ottima, e speriamo di poter collaborare ancora, per questo abbiamo deciso di coinvolgerli in una delle idee progettuali emerse nella mobilità in Spagna, e che andremo a presentare il prossimo Aprile.

CST-FTS-EU2020

Come creare un'attività sportiva per l'inclusione sociale

Carissimi,

di seguito vi elenchiamo uno schema operativo per la realizzazione di un'attività sportiva nell'ambito dello sport e dell'inclusione sociale.

TITOLO:

- Coerente con l'evento da realizzare possibilmente accattivante ed immediato

DESCRIZIONE BREVE

- Specificare l'evento in sintesi
- Specificare durata (se attività ricorrente, o racchiusa in un breve tempo)

VISION

Per quale motivo vogliamo realizzare questa attività? Quali sono le nostre motivazioni profonde?

Cerchiamo di svelare la nostra "pedagogia implicita", ossia le visioni e le motivazioni profonde che ci guidano.....

OBIETTIVI

Quali son i nostri obiettivi concreti?

Esempio: realizzare un torneo di calcio applicando il format del "Calcio tre", allo scopo di educare i ragazzi; favorire la conoscenza tra persone di diverse culture nel territorio.

DESTINATARI

Specificare a chi è rivolto l'evento da realizzare ed indicare se si rivolge a gruppi o persone

Specificare la fascia di età, il genere, la condizione sociale, ecc.

STAFF

Descrivere le persone e le competenze coinvolte (Volontari , Professionisti, personale qualificato, istruttori, docenti, formatori, ect...)

STRUTTURE/MATERIALI

Individuare la location idonea all'evento che si deve realizzare(impianti sportivi e spazi aperti o chiusi)

Indicare le strutture come gazebo, stand e attrezzature tecniche sportive.

DESCRIZIONE ATTIVITA'/PROGRAMMA

Descrivere dettagliatamente l'attività da svolgere tenendo in considerazione di integrarla con le attività complementari (danze popolari, esposizioni, visite preventive, educazione alimentare ,attività educative rivolte ai partecipanti ed al territorio ect...)

FASI DI REALIZZAZIONE

Indicare le fasi di sviluppo :

<i>Fase 1</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Tempistica</i>

METODOLOGIE

Indicare il metodo da individuare e successivamente da applicare.

Da prendere eventualmente in considerazione anche metodologie innovative.

Fare un analisi dei punti di forze ed eventuali debolezze

RISORSE

Fare riferimento a Sponsor, Patrocini, autofinanziamento, funds raising o se si prevede ingresso a mezzo acquisto biglietto con valore simbolico, ecc.

RETE DEL TERRITORIO

Indicare aziende, CRAL/ Associazioni, Enti Istituzionale ed Organizzazioni sociali del Territorio

COMUNICAZIONE

Far conoscere l'evento tramite utilizzo di TV, testate giornalistiche, Conferenza Stampa utilizzo di Social Network e sito web.

MONITORAGGIO/VALUTAZIONE

Utilizzare uno strumento di valutazione all'attività con un approccio non formale ma che indichi in maniera semplice e diretta : **Apprezzamento; Cosa miglioreresti.**

Es: Tramite creazione di una semplice scheda ad immagini tipo(faccine, like, o figure).

