



Progetto Europeo F.I.Te.L

“Culture, Social Tourism, Free time and Sport for Europe 2020 -CST-FTS-EU2020”

Codice Progetto:2016-1-IT02-KA104-023465

Durata del progetto: 24 mesi

Rapporto intermedio:

Il progetto si sta implementando come previsto. Descriviamo di seguito le attività svolte fin'ora, in

relazione alle fasi di attuazione delineate in fase di presentazione del progetto.

A) Fase di avvio.

Le prime azioni progettuali hanno visto:

- stipula dell'Agreement con l'Agenzia Nazionale Erasmus-Indire;
- creazione gruppo di lavoro interno all'organizzazione, composto da un project manager, due persone di segreteria, un comitato di gestione (composto dal project manager e dai membri della presidenza di FITEL);
- azioni di comunicazione del progetto, sia interna all'organizzazione che esterna;
- messa a punto delle procedure di selezione dei partecipanti.

B) Fase preparatoria della mobilità.

Sono state individuate le organizzazioni riceventi, che in parte sono state modificate rispetto al formulario iniziale, in particolare:

- per l'area formazione sullo sport sociale, è stato individuata l'organizzazione polacca Institute for the Development of Sport and Education - IRSIE, invece di V4Sport;
- per la lingua inglese, è stata individuata l'organizzazione Paragon Europe, al posto di Malta Vocational Centre - MV;
- per quanto riguarda l'attività di formazione sulla progettazione e cooperazione europea, è stata individuata l'organizzazione RedDeporte, Spagna, allo scopo di focalizzare l'attività di progettazione sulle attività sportive come inclusione sociale;
- per quanto riguarda l'attività di formazione sul turismo sociale, si è andato a confermare

l'organizzazione OITS, organizzazione internazionale Turismo Sociale, Belgio.

Sono stati quindi stipulati accordi con tali organizzazioni riceventi.

Nello stesso tempo sono state portate avanti le procedure di selezione dei partecipanti.

Tali procedure hanno visto alcune modifiche legate alla struttura organizzativa di FITEL. In particolare il comitato di gestione del progetto ha individuato, secondo le diverse aree di mobilità, alcuni candidati possibili, in base a tre criteri:

- appartenenza geografica, in modo da garantire un equilibrio tra le aree geografiche, dato che Fitel opera a livello nazionale;
- pertinenza del ruolo svolto in FITEL rispetto alla mobilità prevista.

Questa comunicazione riflette esclusivamente le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Sono stati messi a punto questionari di rilevazione delle competenze previe e delle motivazioni; tali questionari, accompagnati dall'invio del cv. aggiornato, e da un colloquio, hanno attualmente portato alla definizione del 90% dei partecipanti.

Un'ultima importante azione ha riguardato la riformulazione del piano di mobilità:

- le mobilità linguistiche sono passate da 6 mobilità di 7 giorni a 7 di 5 giornate, per ampliare il numero di membri staff coinvolti, e adeguarsi alla normale offerta di corsi linguistici (che di solito sono articolati in moduli settimanali di 5 giornate); le giornate rimanenti sono state spostate su altre mobilità;
- le mobilità sulla progettazione e cooperazione europea sono passate da 3 mobilità di 5 giornate, a 4 mobilità di tre giornate, adeguandosi alle attività formative disponibili, e permettendo la partecipazione di un membro dello staff in più;
- le mobilità nelle aree di formazione sullo sport sociale, e turismo sociale, di cinque giornate ognuna, hanno incluso 7 partecipanti invece di sei, utilizzando le giornate ricavate dall'arimodulazione delle precedenti mobilità;
- si prevede di utilizzare le restanti 5 giornate per una formazione linguistica di un project manager nell'area progettazione europea.

Il numero di giornate di mobilità è quindi rimasto invariato, mentre la loro articolazione è stata affinata per adeguarla all'offerta formativa disponibile e alle mutate esigenze organizzative, pur mantenendo assolutamente coerenza col piano di sviluppo europeo delineato in fase di presentazione.

C) Realizzazione mobilità.

In questa fase abbiamo cominciato a realizzare le mobilità previste. Attualmente le mobilità realizzate includono:

- mobilità nella lingua inglese per sei partecipanti, cinque giornate, Malta;
- mobilità inerente la formazione su progettazione e cooperazione europea, 4 mobilità di tre giornate, Spagna.

Per quanto riguarda le ulteriori mobilità, la maggior parte di esse sono ad una fase avanzata di programmazione, essendo stato definito gruppo partecipanti, date, organizzazione logistica; si tratta in particolare di:

- mobilità per formazione sullo sport sociale, Dicembre 2017, Polonia;
- mobilità per formazione sul turismo sociale, Febbraio, Belgio.

Il progetto si sta svolgendo, quindi, assolutamente secondo le aspettative, senza particolari criticità.

PREPARAZIONE

La preparazione dei partecipanti ha visto sia un aspetto logistico che di contenuto.

Per quanto riguarda l'aspetto logistico, a tutti i soggetti in mobilità è stato consegnato, prima della partenza per le mobilità, un infopack, contenente vari materiali:

- material informativo generale sul progetto;
- materiale sugli aspetti logistici (info sui trasporti, hotel, numeri di emergenza, ecc.)
- materiale sul corso di formazione;
- materiale conoscitivo inerente l'organizzazione ricevente.

Un resource pack specifico è stato approntato per le mobilità già effettuate; esso contiene:

- materiale preparatorio sulla specifica sezione tematica;
- strumenti e procedure per il monitoraggio e la valutazione delle azioni di mobilità;
- istruzioni e indicazioni sugli strumenti di certificazione europei e nazionali che i partecipanti potranno usare all'interno del progetto.

MONITORAGGIO E FOLLOW UP

Per quanto riguarda le azioni di monitoraggio e valutazione, sono stati predisposti alcuni strumenti,

come da formulario:

1. “Questionario ex ante”;

Il questionario, già somministrato a tutti i partecipanti selezionati, è finalizzato a esplorare 3 macro-dimensioni:

- profilo dei soggetti in mobilità a partire dalle rilevazioni di variabili socio-anagrafiche;
- auto descrizione e autovalutazione delle competenze prelieve, nonché delle motivazioni che hanno spinto il soggetto in mobilità a partecipare al progetto;
- aspettative dei partecipanti.

2. “Diario di bordo”;

Altro strumento predisposto è stato il “Diario di bordo”, allo scopo di svolgere un monitoraggio itinerario delle attività svolte, secondo un approccio di “portfolio” autobiografico delle competenze.

3. “Questionario ex-post”;

Il questionario finale consente al partecipante di dettagliare in profondità la propria esperienza tramite un’autovalutazione delle competenze acquisite durante l’esperienza di mobilità, non solo quelle tecnico-professionali ma anche quelle trasversali comuni a tutte le aree di competenze, nonché consente di verificare se le aspettative dei partecipanti sono state soddisfatte da un punto di vista sia di crescita professionale che umana.

DISSEMINAZIONE

La disseminazione del progetto ha visto, fin'ora, le seguenti azioni:

- diffusione attraverso il sito dell'associazione e newsletter, finalizzata soprattutto a rendere noto il progetto ai membri di FIDEL e altri stakeholders;
- diffusione attraverso social network in merito alle mobilità svolte.

Fornire eventuali altre informazioni utili a fornire un quadro sullo stato di implementazione del progetto

Il progetto sta generando un crescente interesse all'interno dell'organizzazione, anche perché si tratta della prima esperienza di progetto europeo, che apre a nuove possibilità. Ciò a conferma dell'importanza di questi progetti Erasmus KA1 per l'internazionalizzazione delle organizzazioni di educazione degli adulti.

Si Prevedete di riuscire a portare a termine tutte le mobilità previste!

Elenco Mobilità

1. - Tipologia: corso linguistico inglese | Destinazione: Malta | Durata: 5 | Partecipanti: 6
2. - Tipologia: corso formazione su progettazione e cooperazione europea | Destinazione: Spagna | Durata: 3 | Partecipanti: 4